

Травля детей группы риска со стороны сверстников



Буллинг

Буллинг—травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному субъекту, включающая в себя принуждение и запугивание.

Может проявляться в физическом насилии, угрозах, вербальной агрессии, унижении.

Буллинг— представляет собой длительное психическое или физическое насилие со стороны индивида или группы по отношению к ребёнку, который неспособен защитить себя в данной ситуации



скрытый

- игнорирование, бойкот, исключение из отношений, манипуляции, намеренное распускание негативных слухов и т.п

прямой

- Пинки, толчки, физическое насилие, отбирание и порча вещей, публичное унижение

Виды буллинга

Физический

- Насилие, порча вещей
- Сексуальный

Психологический

- Вербальный
- Изоляция
- Вымогательство
- Кибербуллинг

Виды буллинга

- **Кибербуллинг**—совокупность агрессивных действий в адрес конкретного человека в общении в интернете, посредством мобильной связи.
- 10 до 33% детей в возрасте от 11 до 19 лет были жертвами кибербуллинга
- более 15% участвовали в травле других в интернете.
- Еще 15% хотя бы однажды за последний год подвергались сексуальным домогательствам в сети в той или иной форме.

- от 15 до 25 % всех детей участвовали в травлях либо как пострадавшие, либо как нападающие.
- От 8 - до 20 % испытывали травлю несколько раз в неделю
- от 24-44% - хотя бы однажды за последний год.
- От 9 до 25 % сами участвовали в травле детей многократно или однократно.

Буллинг – это система



Кто чаще всего подвергается травле со стороны сверстников?

Ребенок, который сильно отличается по любым признакам от других детей.

Некоторые особенности детей увеличивают риск того, что ребенок может подвергаться травле.

Группа риска по буллингу

- Дети с высоким уровнем тревожности
- Низкая самооценка и негативное представление о себе
- Отсутствие друзей в группе
- Для мальчиков в определенном возрасте становится важной физическая сила
- Особенности внешности
- Особенности поведения
- чувствительный, тихий, замкнутый, пассивный, послушный, застенчивый ребенок, который легко и часто плачет
- Ребёнок с ОВЗ

Признаки буллинга в школе



Первичные признаки:

- Ребенок регулярно подвергается насмешкам со стороны сверстников в оскорбительной манере, его часто обзывают, дразнят, унижают, либо угрожают ему, требуют выполнения пожеланий других сверстников, командуют им.
- Ребенка часто высмеивают в недоброжелательной и обидной манере
- Ребенка часто задирают, толкают, пинают, бьют, а он не может себя адекватно защитить
- Ребенок часто оказывается участником ссор, драк, в которых он скорее беззащитен и которых пытается избежать (часто при этом плачет)
- Дети берут учебники, деньги, другие личные вещи ребенка, разбрасывают их, рвут, портят
- У ребенка есть следы-синяки, порезы, царапины, или рваная одежда—которые не объясняются естественным образом (то есть не связаны с игрой, случайным падением, кошкой и т.п...)

Вторичные признаки:

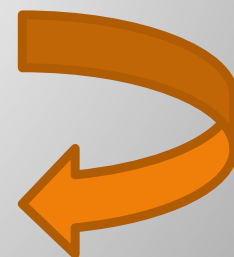
- Ребенок часто проводит время в одиночестве, и исключен из компании сверстников во время перемен, обеда. У него, по наблюдениям, нет ни одного друга в классе.
- В командных играх дети выбирают его в числе последних или не хотят быть с ним в одной команде
- Ребенок старается держаться рядом с учителем или другим взрослым во время школьных перемен.
- Избегает говорить вслух (отвечать) во время уроков и производит впечатление тревожного и неуверенного в себе.
- Выглядит расстроенным, депрессивным, часто плачет
- У ребенка резко или постепенно ухудшается успеваемость

Признаки буллинга дома



- Возвращается домой из школы с порванной одеждой, с порванными учебниками или тетрадями (и также присутствуют некоторые характеристики из блока С)
- У ребенка есть следы--синяки, порезы, царапины, или рваная одежда—которые не объясняются естественным образом (то есть не связаны с игрой, случайным падением, кошкой и т.п...). Также присутствуют некоторые характеристики из блока

Первичные признаки:



- Никогда не приводит домой (после школы) одноклассников
- Нет ни одного друга, с которым можно провести время (играть, сходить в кино или на концерт, погулять или заняться спортом, поговорить по телефону и т.п.)
- Ребенка никогда не приглашают на праздники/вечеринки, или он сам не хочет никого приглашать и устраивать праздник (потому что считает, что никто не захочет прийти)
- Боятся или не хотят идти в школу, по утрам перед школой плохой аппетит, частые головные боли, боли в желудке, расстройство
- Выбирает длинный и неудобный путь в школу и из школы
- Беспокойно спит, жалуется на плохие сны, часто во сне плачет
- Потерял интерес к школьным предметам/занятиям, ухудшилась успеваемость
- Выглядит несчастным, расстроенным, депрессивным, или наблюдаются частые перемены настроения, раздражительность, вспышки
- Требуется или крадет деньги у родителей (чтобы выполнить требования «агрессоров»)

Вторичные признаки:



- **Аффективные нарушения:** снижение настроения, депрессивность, высокий уровень тревоги, многочисленные страхи, злость (большое количество негативных эмоций).
- **Соматические нарушения:** нарушения сна, аппетита головные боли, боли в животе, нарушения работы ж.к.т., неожиданные повышения температуры и т.д
- **Когнитивные нарушения**– неустойчивость внимания, трудности сосредоточения, нарушения концентрации памяти и т.п.
- **Нарушение школьной адаптации:** мотивации к учебе, пропуски школы, уроков, снижение успеваемости.
- **Поведенческие нарушения:** агрессивность, уходы из дома, протестное поведение и т.п.
- **Суицидные мысли и попытки.**



Последствия буллинга

Общие компоненты программ работы с буллингом



- Информирование учителей, сотрудников школы, детей и родителей о проблеме буллинга, его механизмах и последствиях
- Единые для школы правила в отношении буллинга и скоординированные мероприятия в по профилактике и преодолению
- Обучение учителей
- Групповые занятия с детьми
- Оказание помощи жертвам буллинга
- Взаимодействие с родителями
- Обычно любая программа включает в себя как превентивные меры, так и вмешательство/меры по разрешению существующих проблем
- Любая программа включает в себя меры и мероприятия на трех уровнях: школы, класса и индивидуальном.

Спасибо за внимание!